



# 單耳聽損

現在幾乎所有嬰兒都在出生不久後即接受聽損篩檢。篩檢結果發現，大約有五分之一聽損寶寶屬於單耳聽損。這種症狀稱為**單側聽損**。

## 我的孩子其中一耳的聽力還很正常 – 我該擔心嗎？

許多人以為只要其中一耳的聽力良好，就能彌補聽損耳的不足。事實並非如此。只有單耳聽力正常可能會造成學習問題，家長不可不知。

請想想您自己和孩子學走的情景。大部分的人都需要依賴雙腳協調配合才能走路和跑步。現在請想像一下，假設您有一腳是正常的，另一腳或是半隻腳卻完全正常動作。若一腳正常，而另一腳只有部分正常，孩子仍然可以學會走路和跑步，但可能無法和雙腳健全的孩子一樣快速或順暢。地面不平或參加賽跑比賽時，差異更為明顯。正常的那隻腳真的能夠彌補另外那隻腳的缺憾嗎？答案是無法完全彌補，但即使只有一腳正常，在許多情況下也已經很好了。

同樣地，無論如何，只有單耳聽力正常總是比不上雙耳聽力皆完好如初。我們需要靠雙耳合作，才能聽出聲音的來源。雙耳可以協助我們在較吵雜的地方聽得更清楚。此外，雙耳聽力要比單耳聽力稍好一些。無論在家或在校學習，孩子都要儘可能運用雙耳聽力，這一點相當重要！

## 聽力挑戰

孩子就像小海綿，靠著每天聽身旁的人說話就能學習語言。一旦聽不清楚，單側聽損的孩子就更難學習新的字詞。單耳聽損者所遭遇的最大困境之一，就是吵雜的環境。經常開著電視，對寶寶來說只是噪音，也可能讓寶寶難以向您學習新的字詞。聽遠方傳來的聲音也不容易。當您和孩子說話的時候，您和孩子之間的距離盡量不要超過數英尺，這是能讓孩子聽得最清楚的距離範圍。由於聽力會在這方面遇到障礙，單耳聽損的兒童往往需要接受協助才能聽清楚您所說的話，而在學校想聽清楚老師說的話、和朋友玩耍的時候想聽清楚朋友說的話，也都需要協助。一旦得不到相關協助，單側聽損兒童在校留級或需要接受特殊教育才能跟上學業進度的可能性可能高達**10 倍**。尚未獲得聽力協助的聽損兒童在校出現學習問題的比例佔到**1/3 到 1/2**！

## 我該注意什麼？

- 在單耳聽力正常而另一耳出現聽損問題的兒童當中，**1/3** 在透過說話自我表達方面的發育較為遲緩。通常要等到兒童 18 個月大這種遲緩現象才會顯現出來。
- **1/5** 的單耳聽損兒童與他人相處時會出現困難。他們可能會出現不良行為，或者無法輕鬆地和他人一起玩耍。
- 經過一段時間之後，**1/4** 單耳聽損兒童的正常一耳也會出現變化。他們的「正常耳」通常可能會在剛滿上學年齡的時候出現永久性聽損。此外，一旦耳朵受到感染，所有兒童的聽力都會出現時好時壞的現象，這一點會增加聽見聲音的困難度。

## 我還需要做些什麼？

1. 支持您的孩子並滿足他們在聽力方面的需求，同時儘可能鼓勵孩子運用雙耳。有些醫師和老師可能不瞭解只是單耳聽損的兒童仍然有可能出現聽力及學習障礙。
2. 請務必定期讓孩子複檢聽力。只要您認為孩子的聽力不如往常，就要讓孩子接受檢查。

3. 請向醫師或聽力專家洽詢如何取得適合孩子使用的助聽器。「聽力平衡」可以協助孩子在背景有噪音的情況下仍然能夠聽得很清楚。基於寶寶大腦的運作方式，最好從小開始使用助聽器。如此一來，大腦可以學習運用雙耳的聽力以及發揮理解力。等孩子長大之後才看孩子是否需要助聽器（例如等到孩子已經五歲並開始上幼稚園的時候），對孩子而言並不是最好的協助。請立即和醫師或聽力專家討論，瞭解助聽器能夠給孩子帶來何種程度的幫助。  
有些家長的孩子是單側聽損並使用助聽器的兒童，他們是這樣說的：
  - 戴助聽器的時候，他說話就不會這麼大聲了。
  - 在他還沒有戴助聽器的時候，無論做什麼都有一點缺憾。
  - 他聽見了以前從來沒有聽過的聲音。
  - 現在和一群人在一起的時候，他不會再打斷別人了。
4. 若孩子還是寶寶，請詢問如何透過所屬學區的「幫我長大：嬰幼兒介入計劃」(Help Me Grow: Infant and Toddler Intervention Program) 獲得協助。早療專家會和您一起檢查，確認孩子是否能和雙耳聽力正常的兒童一樣學習聽和說。早療專家也會協助您和孩子學習運用助聽器改善聽力。若孩子在校就學，請將資訊告訴孩子的老師。
5. 儘早開始思考孩子的學校課業。幼兒上課的教室是活潑、嘈雜的環境，教師往往需要帶著孩子在教室前後或四處走動。若孩子在家中一旦環境嘈雜或距離較遠就聽不清楚，在校就學時也很有可能會在聽力方面遇到問題。家長可以分辨孩子聽力較差的時間點。這樣可以協助您與學校老師一起規劃，儘可能幫助孩子更好地聽見說話，避免孩子出現學習問題。

## 相關資源

- 兒童單側聽損 (美國言語語言聽力協會)
  - <http://www.asha.org/public/hearing/disorders/UHLchildren.htm>
- 單側聽損家長需要的秘訣 (手和聲音)
  - [http://www.handsandvoices.org/articles/early\\_intervention/uni\\_loss\\_tips.html](http://www.handsandvoices.org/articles/early_intervention/uni_loss_tips.html)
- 單側聽損可能造成的後果 (給家長的小兒科手冊)
  - [http://findarticles.com/p/articles/mi\\_m0816/is\\_8\\_21/ai\\_n13676520/](http://findarticles.com/p/articles/mi_m0816/is_8_21/ai_n13676520/)
- 家屬可提供給老師及醫師的單側聽損資訊單
  - [http://kandersonaudconsulting.com/Listening\\_and\\_Learning.html](http://kandersonaudconsulting.com/Listening_and_Learning.html)
- 孩子的聽力障礙清單 (Children's Home Inventory of Listening Difficulties, CHILD), 能夠幫助家長辨別困難的聽力環境，以及用於協助學校人員瞭解孩子的需求。
  - <http://kandersonaudconsulting.com/TESTS.html>

ListenUp! 影片推廣計劃，能夠依照孩子的聽損情形特別製作具有教育意義的個人化影片。看看我們的「單側聽損」影片

[www.ohns.ucsf.edu/listenup](http://www.ohns.ucsf.edu/listenup)