

加強溝通

您是孩子最好也最重要的老師！孩子每一天都在學習您的言行舉止。以下提供一些秘訣，協助您培養孩子的言語能力、語言能力以及聽力。



觀察孩子的舉動並順勢而為：談談孩子所注視或指點的事物，無論是書本、玩具或屋外往來移動的車子都可以。讓孩子願意主動進行互動。反覆喃喃自語、提出問題，以及與孩子互動。

閱讀：這是培養語言能力的最佳利器之一。每天花幾分鐘的時間坐下來好好閱讀，讓孩子有機會指出書上的內容物。您可以將孩子所注視或指出的內容物標示起來，然後和孩子聊聊引起他們注意的內容物。



一起聽音樂：幼兒喜歡音樂和律動。讓孩子聆聽「Old McDonald Had a Farm (王老先生有塊地)」之類的輕快歌曲，可以幫助他們透過歌曲學習週遭的世界以及語言的韻律。



注意聲音來源或找到聲音來源：讓寶寶面向聲音來源。寶寶可能會透過注視、轉動眼球、用手指點、轉頭之類的方式表現出尋找聲音來源的能力。請注意觀察這些線索，並且透過確認聲音來源並命名的方式加強這項能力。請務必利用每一次機會，幫助孩子學會將聲音與代表物聯想在一起。例如「看哪！天上有架飛機。飛機的聲音是「ahhhhhh」。」

養成輪流的習慣：輪流發言是對話的基礎。先由您發聲，然後等待寶寶發聲，藉以養成輪流的習慣。讓寶寶反覆練習發聲，然後加入不同的發聲方式或加入相關的字或音。等候可以讓寶寶知道輪到他們「說話」了。



說說每天的例行公事：以每天例行公事(換尿布、餵食、洗澡等等)為主的語言更具有意義。您一定要充分掌握一天當中的每一個機會，和孩子聊聊與這些例行公事相關的話題。例如，洗澡時可以說「我們現在要洗澡囉！肚子上的水溫溫的，感覺到了嗎？等一下我們把身體擦乾，穿好衣服就可以出去散步囉！」



運用「唱歌」的聲音：運用蘊含各種韻律、輕重音和音調的字詞。這樣可以提供許多不同的聽覺資訊。強調這些特色對於孩子聽覺及注意力的發展大有助益。



營造善於傾聽的環境：與孩子互動交流時，請確認週遭環境沒有過多噪音。與孩子面對面交談可以發揮視覺輔助作用，也能確保您與孩子所用助聽器的麥克風距離夠近。

言語、語言及聽力服務強調的重點

治療聽損兒童時，言語-語言治療師可以透過不同的層面培養語言、聽力及言語等能力。我們製作了一份指南，協助您瞭解其中每一項之間的差異，並且說明您該如何協助孩子培養溝通能力。

言語/發音：言語與下巴、雙唇、舌頭、聲帶、聲道及呼吸道等發音器官的協調密不可分，其中可分為三類：發音、聲音以及流利度。這個部分著重於發出語音的方式。例如發出單字「cat」當中的「t」這個音。

語言：語言療法以口語、文字或非語言溝通為主。治療目標可能著重於文法、句子組成、遵照指示以及閱讀理解。孩子正確理解及運用語言的能力可能會影響行為、學業成績以及社交成就。語言發育分為兩部分：

1. **接收性語言：**著重在對於聲音或文字的理解。
2. **表達性語言：**著重在語言的形式、內容以及運用。其中涵蓋各式各樣的溝通方式，包括手勢、單字以及句子。

聽力：透過以下純粹以聽覺形式呈現的聽力架構培養孩子的聽力：察覺、發現、辨別以及理解。

